

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.6. Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зими́на

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика может быть организована в структурных подразделениях учреждений (организаций), обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата,

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-16	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-20	способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
ПК-22	способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
ПК-23	способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
ПК-24	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-29	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	У. уметь осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Н. владение приемами и способами организации психологического обеспечения служебной деятельности личного состава для выполнения ими поставленных задач в экстремальных условиях
ПК-7 способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и	У. уметь изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и

Компетенция	Формируемые УНы
<p>проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>рекомендации по их использованию Н. владеть навыками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеристики психических процессов и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию</p>
<p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>У. уметь прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях , осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Н. Владеть навыками воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, навыками осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>
<p>ПК-10 способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>У. уметь разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Н. владеть навыками разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>
<p>ПК-11 способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>У. уметь использовать методы изучения психологического климата, анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах, способы проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности Н. владеть навыками изучения психологического климата, анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>
<p>ПК-12 способность реализовывать психологические</p>	<p>У. уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост,</p>

Компетенция	Формируемые УНы
методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	охрану здоровья индивидов и групп Н. владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-16 способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	У. уметь эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Н. владеть навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	У. уметь осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Н. владеть навыками проведения консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18 способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	У. уметь консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата Н. владеть навыками проведения консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	У. уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н. владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования
ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и	У. Уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н. Владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов

Компетенция	Формируемые УНы
интерпретировать результаты исследований	программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований
ПК-22 способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	<p>У. Уметь определять проблемную область, цель, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности; обосновывать подбор психодиагностических методик; планировать этапы исследования (теоретического, эмпирического); осуществлять анализ полученных эмпирических данных.</p> <p>У. уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>Н. Владеть базовыми приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, выдвижения и обоснования гипотез, разработки программы исследования; методами обработки информации, способами анализа полученных эмпирических данных.</p> <p>Н. Владеть навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе профессиональных знаний и умений.</p>
ПК-23 способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	<p>У. Уметь планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>Н. Владеть навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований</p>
ПК-24 способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>У. Уметь выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и использования в практической деятельности психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
ПК-29 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>У. уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, уметь обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Н. владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Философия", "Социальная психология", "Психология личности", "Психофизиология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы	Раздел отчета
		Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики	Раздел отчета
		Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики	Раздел отчета
		Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики	Раздел отчета
		Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-16	У.уметь эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Н.владеть навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета	Разработка индивидуального плана: 4-5 баллов-четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности		
2	Основной этап	ПК-7	У.уметь изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию Н.владеть навыками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеристики психических процессов и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета.	своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов (5)
		ПК-29	У.уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, уметь обеспечивать соблюдение режима секретности Н.владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета.	Использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; (10)
		ПК-20	У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения	7-10 баллов - глубокий анализ теоретических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования	практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета	зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным подходам; 4-6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики (10)
		ПК-9	У.уметь прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях , осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Н.Владеть навыками воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел.	Использование качественных и количественных психодиагностических методов до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, навыками осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий		
		ПК-21	У. Уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н. Владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел.	Моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 5 баллов. (5)
		ПК-1	У. уметь осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Н. владение приемами и способами организации психологического обеспечения служебной деятельности личного состава для выполнения ими поставленных задач в экстремальных условиях	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета.	Подбор и использование психодиагностического инструментария до 5 баллов (5)
		ПК-24	У. Уметь выбирать и применять психологические технологии, позволяющие	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка	Подбор и использование психодиагностического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Н. Владеть навыками анализа и использования в практической деятельности психологических технологии, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета.	инструментария до 5 баллов (5)
		ПК-11	У. уметь использовать методы изучения психологического климата, анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах, способы проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности Н. владеть навыками изучения психологического климата, анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета.	Интерпретация качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 баллов (5)
		ПК-23	У. Уметь планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Н. Владеть навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета.	Использование математическо-статистических методов обработки данных до 5 баллов. (5)
		ПК-10	У. уметь разрабатывать и использовать средства	Блок 2.5. Реализация программы практики на	Качество разработанных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Н.владеть навыками разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	рекомендаций и их возможность внедрения до 10 баллов (10)
		ПК-17	У.уметь осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Н.владеть навыками проведения консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	до 3 баллов (3)
		ПК-18	У.уметь консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата Н.владеть навыками проведения консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	до 3 баллов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			благоприятного психологического климата		
		ПК-22	<p>У. Уметь определять проблемную область, цель, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности; обосновывать подбор психодиагностических методик; планировать этапы исследования (теоретического, эмпирического); осуществлять анализ полученных эмпирических данных.</p> <p>Н. Владеть базовыми приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, выдвижения и обоснования гипотез, разработки программы исследования; методами обработки информации, способами анализа полученных эмпирических данных.</p>	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	Глубина проработки выводов до 4 баллов. (4)
3	Заключительный этап	ПК-12	<p>У. уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Н. владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p>	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет.	Качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов (15)
		ПК-22	У. уметь готовить научные отчеты, обзоры,	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника	Качество заполнения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Н. Владеть навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе профессиональных знаний и умений.	практики, написание отчета. Отчет.	индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов. (5)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. Терехова Т.А. Практикум по психодиагностике.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 392 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра социальной и экономической психологии\Практикум по психодиагностике
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html](http://www.iprbookshop.ru/36747.html)
5. [Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — 978-5-4486-0260-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71813.html](http://www.iprbookshop.ru/71813.html)
6. [Стрюкова Г.А. Математические основы психологии \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Г.А. Стрюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 84 с. — 978-5-86045-535-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59165.html](http://www.iprbookshop.ru/59165.html)

б) дополнительная литература:

1. Трофимова Е. Л. Елена Леонидовна, Карнышев А. Д. Методы исследования и оптимизации межэтнического взаимодействия. [монография]/ Е. Л. Трофимова, А. Д. Карнышев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-223 с.

2. Романова Е. С. Психодиагностика. учеб. пособие для вузов. допущено Советом по психологии УМО по классическому унив. образованию/ Е. С. Романова.- СПб.: Питер, 2006.-400 с.
3. [Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8872.html](http://www.iprbookshop.ru/8872.html)
4. [Журавлев А.Л. Психология управленческого взаимодействия \(теоретические и прикладные проблемы\) \[Электронный ресурс\] / А.Л. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2004. — 476 с. — 5-92700-033-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15300.html](http://www.iprbookshop.ru/15300.html)
5. [Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 256 с. — 5-211-03976-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13056.html](http://www.iprbookshop.ru/13056.html)
6. [Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия \[Электронный ресурс\] : справочное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31913.html](http://www.iprbookshop.ru/31913.html)
7. [Сакулин, П. Н. Русская литература в 2 ч. Часть 1. Литературная старина \(под знаком византийской культуры\) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — \(Антология мысли\). — ISBN 978-5-534-09752-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428496](https://biblio-online.ru/bcode/428496)
8. [Шагарова И.В. Экспериментальная психология \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 112 с. — 978-5-7779-1277-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24963.html](http://www.iprbookshop.ru/24963.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт российского отделения Международной академии исследования будущего, адрес доступа: <http://www.maib.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского фонда фундаментальных исследований, адрес доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- GNU PSPP,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

Преддипломная практика

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Преддипломная практика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Преддипломная практика

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Преддипломная практика

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета. Критерий: разработка индивидуального плана: 4-5 баллов-четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи.	5	
2	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета. Критерий: своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов.	5	
3	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета. Критерий: использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; .	10	
4	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета. Критерий: 7-10 баллов - глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным подходам; 4-6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики.	10	
5	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел. Критерий: использование качественных и количественных психодиагностических методов до 5 баллов.	5	
6	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел. Критерий: моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 5 баллов. .	5	
7	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: подбор и использование психодиагностического инструментария до 5 баллов.	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
8	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: подбор и использование психодиагностического инструментария до 5 баллов.	5	
9	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: интерпретация качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 баллов.	5	
10	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: использование математико-статистических методов обработки данных до 5 баллов. .	5	
11	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до 10 баллов.	10	
12	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: до 3 баллов.	3	
13	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: до 3 баллов.	3	
14	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 4 баллов. .	4	
15	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет. Критерий: качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов.	15	
16	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет. Критерий: качество заполнения индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов..	5	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Преддипломная практика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для студента группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определить направление научного исследования, выбрать учреждение (организацию) – объект изучения в период прохождения практики. Разработать цель и сформулировать задачи практики.		
2	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Выделить и определить проблемную область исследования. Сформулировать актуальность изучаемой проблемы и отразить во вводной части отчета о прохождении практики. Проанализировать источники отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме. Представить объект, предмет исследования. Сформулировать авторскую гипотезу исследования.		
2.1	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить теоретическую часть (Раздел 1) отчета о прохождении практики.		
2.2	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить эмпирическую часть (Раздел 2) отчета о прохождении практики.		
2.3	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Разработать план организации исследования.		

	Провести исследование по разработанному плану		
2.4	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Обработка и анализ данных с использованием математическо-статистических методов.		
2.5	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Проанализировать полученные данные; Сформулировать выводы и рекомендации; Разработать рекомендации (комплекс рекомендаций по изучаемой проблеме).		
3	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Оформить индивидуальный дневник практики. Оформить итоговый отчет		

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Студент группы _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____
_____ подпись должность, Фамилия И.О.

Указание по оценке практики**Блок 1. Работа с информационными ресурсами.**

Критерий: разработка индивидуального плана: от 4 до 5 баллов выставляется в случае если, четко сформулирована цель (по SMART-критерию) и имеется не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил от 1-2 задач.

Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области.

Критерий: от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы отечественных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы иностранных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов своевременность сдачи выполненной работы.

Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 7 до 10 баллов выставляется в случае, если в работе имеется глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме и выделена авторская позиция по изучаемым подходам;

от 4 до 6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики.

Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 0 до 4 баллов выставляется в случае корректного моделирования структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования.

От 0 до 6 баллов выставляется в случае использования качественных и количественных психодиагностических методов. По данному пункту руководителю практики рекомендуется учитывать количество используемых психодиагностических методов, их целесообразность в исследовании, а также авторскую позицию в процессе моделирования структуры программы исследования.

Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики.

Критерий: от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание количественного состава испытуемых;

от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание качественного состава испытуемых;

от 0 до 5 баллов за подбор и использование психодиагностического инструментария.

Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качественное использование математическо-статистических методов обработки данных.

от 0 до 5 баллов выставляется за глубину интерпретации качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией.

Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования.

Критерий: от 0 до 8 баллов выставляется в случае глубокой проработки выводов, с использованием авторской позиции (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 12 баллов выставляется в случае качественно разработанных рекомендаций и их возможностей внедрения в практическую деятельность (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качество заполнения индивидуального дневника практики;

от 0 до 15 баллов выставляется за качество оформления отчета по результату прохождения практики и своевременность сдачи руководителя практики.